**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**

**Муниципальный этап, 7-8 классы, 2020-2021 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20 баллов**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 10 баллов)**  Коммуникативная задача полностью выполнена – написана рецензия на любимый фильм/мультфильм детства; содержание раскрыто полно и точно. Выбран нейтральный стиль.  1) Указано название фильма/мультфильма (1 балл).  2) Есть краткое понятное содержание фильма/мультфильма (1-4 балла)  4) Есть два объяснения, почему фильм/мультфильм нравился в детстве (2 балла)  5) Указан любимый персонаж и даны два объяснения, почему этот персонаж любимый  (2 балла)  6) Указано кому будет интересен этот фильм/мультфильм (1 балл)  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного не более чем на 10%. | **Организация текста**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)**  Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка) | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Например, Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см. выше). Объем рецензии соответствует требованиям. Стиль – нейтральный. | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 4 лексические ошибки. | **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок | **1 балл**  В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |